



የማዕከላዊ ኢትዮጵያ ክልል መንግሥት
ማዕከላዊ ነጋሪት ጋዜጣ

MAIKELAWI NEGARIT GAZETA

OF THE CENTRAL ETHIOPIA REGIONAL STATE

3ኛ ዓመት ቁጥር 14
ሆሳይና መጋቢት 4 ቀን 2016

በማዕከላዊ ኢትዮጵያ ክልል መንግሥት
መስተዳድር ምክር ቤት ጠባቂነት የወጣ

3rd Year No. 14
Hosaena March 13, 2024

የመምህራን የመኖሪያ ቤት መስሪያ ቦታና የቤት
አሰጣጥን ለመወሰን የወጣ ደንብ
ቁጥር 14/2016

መግቢያ

ለመምህራን የመኖሪያና የመስሪያ አካባቢ
የተመቻቸ በማድረግ ለአገር ዕድገት
የሚጠበቅባቸውን መያዊ ግዴታ በተነቃቃ
መንፈስ መወጣት እንዲችሉ በማበረታታት
የትምህርትን ጥራት ማሳደግ አስፈላጊ በመሆኑ፤
የሰለጠኑና ብቃት ያላቸው መምህራን ወደ ሌሎች
የሥራ መስኮች የሚያደርጉትን ፍልሰት ለመቀነስ
የመኖሪያ ቤት ችግራቸውን መፍታት አስፈላጊ
ሆኖ በመገኘቱ፤

የማዕከላዊ ኢትዮጵያ ክልል መንግሥት መስተዳድር
ምክር ቤት የአስፈጻሚ አካላትን ስልጣንና ተግባር
በወጣው አዋጅ ቁጥር 199/2015 አንቀጽ 39 ንዑስ
አንቀጽ (1) በተሰጠው ስልጣን መሠረት ይህንን
ደንብ አውጥቷል፡፡

REGULATION No 14/2024 TO
DETERMINE THE SUPPLY OF
TEACHERS' RESIDENTIAL
HOUSING

Preamble

Whereas, it is has been found necessary to
enhance the quality of education through
encouraging teachers to discharge the
professional duty for the development of
country in motivation by facilitating the
residence and working environment;
whereas, it becomes necessary to solve the
housing problem in order to reduce the
migration of trained and qualified teachers
to other fields of work;

Now therefore, in accordance with the
redefinition of the powers and duties of
Executive organs of Central Ethiopia
Region State Proclamation No. 199/2023
Article 39 hereby issued as follows.

<p style="text-align: center;">ክፍል አንድ</p> <p style="text-align: center;">ጠቅላላ</p>	<p style="text-align: center;">PART ONE</p> <p style="text-align: center;">GENERAL</p>
<p>1. አጭር ርዕስ</p> <p>ይህ ደንብ “የማዕከላዊ ኢትዮጵያ ክልል መንግስት የመምህራን የመኖሪያ ቤት መስሪያ ቦታና የቤት አሰጣጥ ለመወሰን የወጣ ደንብ ቁጥር 14/2016” ተብሎ ሊጠቀስ ይችላል።</p> <p>2. ትርጓሜ</p> <p>በዚህ ደንብ ውስጥ ጥቅም ላይ የዋለ ቃልና ሐረግ በክልሉ የከተሞች አስተዳደር አዋጅ ቁጥር 14/2016 እና በቤቶች ልማትና አስተዳደር ሥርዓት ለመወሰን በወጣው ደንብ ቁጥር 119/2016 ጋር በተጣጣመ አኳኋን የሚተረጎም ሆኖ፣ የቃሉ አገባብ ሌላ ትርጉም የሚያሰጠው ካልሆነ በስተቀር በዚህ ደንብ ውስጥ፡-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) “ክልል” ማለት የማዕከላዊ ኢትዮጵያ ክልል ነው። 2) “ቢሮ” ማለት የክልሉ ከተማ ልማትና ኮንስትራክሽን ቢሮ ነው። 3) “ኤጀንሲ” ማለት የክልሉ የቤቶች ልማትና አስተዳደር ኤጀንሲ ነው። 4) “ኢንተርፕራይዝ” ማለት የክልሉ ቤቶች ልማት ኢንተርፕራይዝ ነው። 5) “መምህራን” ማለት ከቅድመ መደበኛ እስከ መሰናዶ ሁለተኛ ደረጃ ባሉ በክልሉ የመንግስት ትምህርት ቤቶች ውስጥ በቋሚነት ተቀጥረው የሚያገለግሉ 	<p>1. Short Title</p> <p>This regulation may be cited as "The Central Ethiopia Region State Regulation to furnish Teachers Residential House Building Land and Housing." Regulation 14/2024</p> <p>2. Definitions</p> <p>Unless different meaning is given to this Regulation, the definitions provided for words and phrases in this regulation have the same meaning provided in the revised urban Proclamation No. 14 and the Regulation No. 119/2024 to determine housing development and administration procedure. In addition, unless the context requires otherwise, in this Regulation:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) "Region" means the region of Central Ethiopia. 2) "Office" means the Urban Development and Construction Office of the Region. 3) "Agency" means the housing development and management agency of the region. 4) "Enterprise" means the housing development enterprise of the region. 5) "Teachers" means teachers who are permanently employed in public schools from pre-primary to preparatory secondary level and

መምህራን ሲሆኑ ርዕሳን መምህራንን፣ ሱፐርቫይዘሮችንና የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ስልጠና ተቋማት መምህራንን፣ በክልሉ መምህራን ማሰልጠኛ ኮሌጅ ውስጥ የሚያስተምሩ መምህራንን እና በክልሉ የሚተዳደሩ የከፍተኛ ትምህርት ተቋማት መምህራንን ይጨምራል።

6) “ትምህርት ቤት” ማለት በክልሉ ያሉ ከቅድመ መደበኛ እስከ መሰናዶ ሁለተኛ ደረጃ ድረስ ትምህርት የሚሰጥባቸው የመንግስት ትምህርት ቤቶች ሲሆኑ የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ስልጠና ተቋማት፣ በክልሉ መንግስት የሚተዳደሩ የመምህራን ማሰልጠኛ ኮሌጅና የከፍተኛ ትምህርት ተቋማት መምህራንን ይጨምራል።

7) “መምህራን መኖሪያ መንደር” ማለት ይዞታው የመንግስት የሆነ የመምህራንን የጋራ የመኖሪያ ቤት መንደር ነው።

3. የተፈጻሚነት ወሰን

ይህ ደንብ የማዕከላዊ ኢትዮጵያ ክልል መንግስት ትምህርት ቤቶች ውስጥ የሚያስተምሩ መምህራን የመኖሪያ ቤት መስሪያ ቦታና መኖሪያ ቤት አሰጣጥ ላይ ተፈጻሚ ይሆናል።

ክፍል ሁለት

የመኖሪያ ቤት መስሪያ ቦታና መኖሪያ ቤት አሰጣጥ

4. መርህ

- 1) የመኖሪያ ቤት መስሪያ ቦታና መኖሪያ አሰጣጥ ስርዓቱ የሚለያይ መሆኑ እንደተጠበቀ ሆኖ፣ በገጠርም ሆነ

includes principals, supervisors and teachers of technical and vocational education and training institutions, teachers who teach in teacher training colleges and teachers of higher education institutions.

6) "School" means government schools where education is provided from pre-primary to preparatory secondary level and includes technical and vocational education and training institutions, teacher training colleges and teachers of higher education institutions.

7) "Teachers' Residential Village" means a condominium village for teachers owned by the government.

3. Scope of application

This regulation applies to the provision of housing and house building land for teachers who teach in central Ethiopia region public schools.

PART TWO

PROVISION OF HOUSING AND HOUSE BUILDING LAND

4. Principle

- 1) Subject to the fact that the place of work and the housing delivery system are different,

በከተማ ተመድበው በሚያገለግሉ መምህራን መካከል በብሔር፣ በሃይማኖት፣ በፆታ፣ በማህበራዊ መሠረትና በመሳሰሉት ጉዳዮች ላይ መሠረት በማድረግ ምንም ዓይነት ልዩነት ሳይደረግ በዚህ ደንብ በተደነገጉት መብቶች እኩል ተጠቃሚዎች ናቸው፡፡

- 2) የዚህ አንቀጽ ድንጋጌ ቢኖርም የቤት አበል የሚከፈላቸው መምህራን በሌሎች ሕጎች መሠረት የሚያገኙት ጥቅማቸውን በመተው በዚህ ደንብ ተጠቃሚ መሆን ይችላሉ፡፡

5. በፈርጅ 4 ከተሞች ስር በተቋቋሙ ትምህርት ቤቶች ውስጥ የሚያስተምሩ መምህራን

- 1) በፈርጅ 4 ከተሞች ውስጥ በሚገኙ ትምህርት ቤቶች ውስጥ የሚያስተምሩ መምህራን በትምህርት ቤቱ፣ በመንግስትና በአካባቢው ሕብረተሰብ ትብብር በሚሰሩ የመምህራን የመኖሪያ መንደር ውስጥ በነጻ እንዲኖሩ ይደረጋል፡፡
- 2) በዚህ አንቀጽ ንዑስ አንቀጽ 1 መሠረት የሚገነቡት የመምህራን መኖሪያ መንደሮች መምህራኖቹ በሚስተምሩበት ትምህርት ቤት ቅጥር ግቢ ውስጥ የመማር ማስተማሩን ሥራ በማያውክ ርቀት ላይ ይገነባሉ፡፡
- 3) የዚህ አንቀጽ ንዑስ አንቀጽ 2 ቢኖርም

teachers who are assigned to work in rural or urban areas are equal beneficiaries of the rights stipulated in this regulation, without making any distinction based on ethnicity, religion, gender, social basis, etc.

- 2) Notwithstanding the provisions of this article, teachers who are paid housing allowance may benefit from this regulation by giving up their benefits under other laws.

5. Teachers who teach in schools established under category 4 urban centers

- 1) Teachers who teach in schools located in Category 4 urban centers shall be allowed to live for free in the teachers' residential village, which is collaboration between the school, the government and the local community.
- 2) Teachers' residential villages built according to sub-paragraph 1 of this article shall be built at a distance that does not disturb the work of teaching and learning in the premises of the school where the teachers teach.
- 3) Notwithstanding sub-Article 2

በትምህርት ቤት ቅጥር ግቢ ውስጥ በቂ መሬት ከሌለ የመኖሪያ መንደሮች የቀበሌ መስተዳድሩ በሚያመቻቸው አቅራቢያ ቦታ ላይ ይገነባሉ፡፡

4) የዚህ አንቀጽ ንዑስ 1 ድንጋጌ ቢኖርም በፈርጅ 4 ከተሞች ውስጥ በሚገኙ ትምህርት ቤቶች ውስጥ የሚያስተምሩ መምህራን በራሳቸው ወጪ የግል መኖሪያ ቤት መስራት የሚፈልጉ ከሆነ በሚሠሩበት ትምህርት ቤት በሚገኘው ከተማ ወይም የሚሰሩበት ትምህርት ቤት ከተማ ውስጥ ካልሆነ በአቅራቢያቸው በሚገኝ ከተማ ውስጥ በከተማው የማህበራት ቤት መሥሪያ የሽንሻኖ ስታንዳርድ መሠረት በሊዝ መነሻ ዋጋ የቤት መስሪያ ቦታ በምደባ ይሰጣቸዋል፡፡

5) በዚህ አንቀጽ ንዑስ አንቀጽ 4 መሠረት በማህበር ተደራጅተው የቤት መስሪያ ቦታ የተረከቡ መምህራን የአካባቢው አስተዳደር ወይም ከተማው ባወጣው መስፈርት መሰረት ደረጃውን የጠበቀ ቤት መገንባት አለባቸው፡፡

6. በፈርጅ 3 ከተማ አስተዳደር ስር በተቋቋሙ ትምህርት ቤቶች ውስጥ የሚያስተምሩ መምህራን

1) በፈርጅ 3 ከተማ አስተዳደር ስር በተቋቋሙ ትምህርት ቤቶች ውስጥ የሚያስተምሩ መምህራን በትምህርት ቤቶች፣ በህብረተሰቡና በመንግስት

of this Article, if there is not enough land in the school premises, the residential villages shall be built in the nearest place that the kebele administration can arrange.

4) Notwithstanding the provision of sub-Article 1 of this Article, teachers who teach in schools where municipality cities exist may be granted a land to construct private residential house in accordance with allocation of housing associations on lease initial price when they intend to build on their own cost from the town where their school exist or from nearby town where their school is out of the town.

5) Teachers who received land to construct a house on association in accordance with sub-article 4 of this article shall build on keeping the standard set by the local administration or the town.

6. Teachers who teach in schools established under category 3 urban center administration

1) Teachers who teach in schools established under category 3 urban center administration shall be allowed to live for free in residential villages that cooperate

<p>ትብብር በሚሰሩ የመኖሪያ መንደሮች በነፃ እንዲኖሩ ይደረጋል፤</p> <p>2) በዚህ አንቀጽ ንዑስ አንቀጽ 1 ላይ የተመለከተው እንደተጠበቀ ሆኖ በራሳቸው ወጪ የግል መኖሪያ ቤት መስራት ለሚፈልጉ መምህራን ለቤት ግንባታ የሚውል ገንዘብ መቆጠባቸው ወይም በእጃቸው መኖሩ ሲረጋገጥ በሊዝ መነሻ ዋጋ የመኖሪያ ቤት መስሪያ ቦታ በሽንሻኖ ስታንዳርድ መሠረት ተለክቶ ይሰጣቸዋል።</p> <p>3) በማህበር ተደራጅተው የቤት መስሪያ ቦታ የተረከቡ መምህራን ከተማው ያወጣውን ደረጃ የጠበቀ ቤት መስራት አለባቸው።</p> <p>7. በፈርጅ 2 ከተማ አስተዳደር ስር በተቋቋሙ ትምህርት ቤቶች የሚያስተምሩ መምህራን</p> <p>1) በፈርጅ 2 ከተማ አስተዳደር ውስጥ በሚገኙ ትምህርት ቤቶች ውስጥ የሚያስተምሩ መምህራን የመኖሪያ መስሪያ ቦታ እና የመኖሪያ ቤት አሰጣጠ እንደአግባብነቱ በዚህ ደንብ አንቀጽ 6 መሠረት በተመለከተው መሠረት ይፈጸማል።</p> <p>2) በዚህ አንቀጽ ንዑስ አንቀጽ 1 መሠረት በተመለከተው የመምህራን የመኖሪያ መንደር እና የመኖሪያ ቦታ መስሪያ ቦታ ዕድል ተጠቃሚ መሆን የማይፈልጉ በፈርጅ 2 ከተማ</p>	<p>with schools, society and the government.</p> <p>2) Subject to the provisions of sub-Article of this Article, teachers who want to build private housing at their own expense shall be provided with housing construction land measured according to segment standards at the starting price of the lease, when it is confirmed that they have saved money for building a house or have it in their hands.</p> <p>3) Teachers who have been organized by the union and have taken over with housing construction land must build a home that meets the standards set by the urban center.</p> <p>7. Teachers who teach in schools established under category 2 urban center administration</p> <p>1) Teachers who teach in schools located in the category 2 urban center administrations shall be provided with housing construction and housing according to the provisions of Article 6 of this Regulation.</p> <p>2) According to sub-Article 1 of this Article, teachers who do not want to benefit from the opportunity of living village and housing construction land</p>
--	---

አስተዳደር የሚያስተምሩ መምህራን በመንግስት አስተባባሪነት በሚከናወን የቤት ግንባታ ተጠቃሚ መሆን የሚችሉ ሲሆን መምህራኑ ለመንግስት ሠራተኞች ከተሰጠው 20 % ዕድል በተጨማሪ 10 % ዕድል ተሰጥቷቸው እርስ በርሳቸው ተወዳድረው መኖሪያ ቤት እንዲያገኙ ይደረጋል።

8. በፈርጅ አንድ ከተማ አስተዳደር በሚገኙ ትምህርት ቤቶች የሚያስተምሩ መምህራን

1) በፈርጅ አንድ ከተማ አስተዳደር በሚገኙ ትምህርት ቤቶች የሚያስተምሩ መምህራን የጋራ የመኖሪያ መንደር በከተማ አስተዳደሩ ተገንብቶ በተመጣጣኝ የኪራይ ዋጋ ይሰጣቸዋል።

2) በዚህ አንቀጽ ንዑስ አንቀጽ 1 ላይ የተመለከተው ቢኖርም በራሳቸው ወጪ የግል መኖሪያ ቤት መስራት ለሚፈልጉ መምህራን ለቤት ግንባታ የሚውል ገንዘብ መቆጠባቸው ወይም በእጃቸው መኖሩ ሲረጋገጥ በከተማው የማህበራት ቤት መስሪያ የሽንሻኖ ስታንዳርድ መሠረት በከተማው የሊዝ መነሻ ዋጋ በምደባ ስልት የቤት መስሪያ ቦታ ይሰጣቸዋል።

3) በዚህ አንቀጽ ንዑስ አንቀጽ 2 መሠረት በማህበር ተደራጅተው የቤት መስሪያ

for teachers who teach in category 2 urban center administration may benefit from residential house built by government on additional opportunity of 10% to compete within themselves in addition to 20% opportunity granted for the public servants.

8. Teachers who teach in schools located in category one urban center administration

1) Teachers who teach in schools located in category one urban center administration shall be provided with a common residential village built by the urban center administration at a reasonable rental price.

2) Notwithstanding the provisions of sub-paragraph 1 of this article, teachers who want to build a private house at their own expense, when it is confirmed that they have saved money for the construction of the house or have it in their hands, they shall be given housing construction land measured according to segment standards at the starting price of the lease based on the standard of the urban center's cooperative housing office.

3) In accordance with sub-Article 2 of this Article, teachers who have

ቦታ የተረከቡ መምህራን ከተማው ያወጣውን ደረጃ የጠበቀ ቤት ይሠራሉ።

4) በዚህ አንቀጽ ንዑስ አንቀጽ 2 መሠረት የሚደራጁ መምህራን የመኖሪያ መስሪያ ቦታ የቁጠባ መጠን ሳይጠበቁ በህብረት ስራ ማህበር መደራጀት የሚችሉ ሲሆን 5 በመቶ ቅድመ ቁጠባ ሲፈጽሙ በቤቶች ልማትና አስተዳደር ኤጀንሲ በሚቀርብ ጥያቄ መሰረት የመሬት ዝግጅት ይደረጋል። ማህበራቱ 10 በመቶ ቅድመ ቁጠባ ሲፈፅሙ የግንባታ ፈቃድ ይሰጣል፤

5) በዚህ አንቀጽ ንዑስ አንቀጽ 1 እና ንዑስ አንቀጽ 2 በተደነገገው ዕድል መሠረት ተጠቃሚ መሆን የማይፈልጉ መምህራን በመንግስት አስተባባሪነት በሚከናወን የቤት ግንባታ ተጠቃሚ መሆን የሚችሉ ሲሆን መምህራኑ ለመንግስት ሠራተኞች ከተሰጠው 20 % ዕድል በተጨማሪ 10 % ዕድል ተሰጥቷቸው እርስ በርሳቸው ተወዳድረው መኖሪያ ቤት እንዲያገኙ ይደረጋል።

6) በፈርጅ 1 አስተዳደር ስር ባሉ የገጠር ወረዳዎችና ቀበሌዎች በተቋቋሙት ምህርት ቤቶች ውስጥ የሚያስተምሩ

been organized by a union and have taken over housing construction land shall build a home that meets the standards set by the urban center.

4) Teachers organized according to sub-Article 2 of this Article can organize themselves in a cooperative without saving the amount of living space, and when they make 5 percent advance savings, land preparation shall be done according to the request submitted by the Housing Development and Management Agency. When the associations make 10 percent advance savings, construction permits are issued;

5) Teachers who do not want to benefit from the opportunities provided in sub-Article 1 and sub-Article 2 of this Article can benefit from the government-coordinated housing construction, and the teachers shall be given a 10% opportunity in addition to the 20% opportunity given to government employees, and they shall compete with each other to get housing.

6) Teachers who teach in schools established in rural districts and kebeles under category 1

መምህራን በዚህ ደንብ አንቀጽ 7 ሥር የተመለከቱት መብቶች ይጠበቅላቸዋል።

9. የመምህራን መብቶች

- 1) በግል ወይም በትዳር አጋሮቻቸው ስም የተመዘገበ የመኖሪያ ቤት የሌላቸው መምህራን መንግስት በሚያመቻቸው የመኖሪያ መንደሮች ውስጥ በሚገኙ ቤቶች ውስጥ የመኖር መብት አላቸው።
- 2) በመንግስት አስተባባሪነት ከሚገነቡ የጋራ የመኖሪያ ቤቶች ውስጥ ለመምህራን በሚሰጠው ዕድል ተጠቃሚ የመሆን መብት አለው።
- 3) ባለትዳር የሆኑ መምህራን ለጋራ መኖሪያ ቤት በተናጠል ለመወዳደር የሚችሉ ሆኖ ከአንድ በላይ በሆኑ ዕድሎች ግን ተጠቃሚ መሆን አይችሉም።

10. የመምህራን ግዴታ

- 1) በመንግስት ቤት የሚኖሩ መምህራን ከመምህርነት ሙያ ሲለቁ የሚኖሩበትን የመንግስት ቤት በተቀመጠላቸው የጊዜ ገደብ መሰረት በመልቀቅ ለሚመለከተው አካል የማስረከብ ግዴታ አለባቸው።
- 2) መምህራን በዚህ ደንብ በተመለከተው መሠረት የመኖሪያ ቤት እና የመስሪያ ቦታ ዕድል ተጠቃሚ ለመሆን በራሳቸው ወይም በትዳር አጋራቸው ስም የተመዘገበ የግል ቤት አለመኖሩን ትክክለኛ መረጃ ለሚመለከተው አካል

administration shall have the rights provided under Article 7 of this regulation.

9. Rights of teachers

- 1) Teachers who do not have a residence registered under their own name or their spouse's name have the right to live in the houses in the residential villages provided by the government.
- 2) He has the right to benefit from the opportunity given to teachers in the condominium housing that is being built under the coordination of the government.
- 3) Married teachers can apply separately for joint accommodation but cannot benefit from more than one opportunity.

10. Duties of teachers

- 1) Teachers who live in government housing are obliged to vacate the government housing they live in and hand it over to the relevant body when they leave the teaching profession.
- 2) According to this regulation, teachers are obliged to provide correct information to the relevant body about the lack of a private house registered in the name of themselves or their spouse in order to benefit from housing and housing

የመስጠት ግዴታ አለባቸው።

- 3) በመምህራን መንደር ውስጥ የሚኖሩ መምህራን መኖሪያ ቤቱን በጥንቃቄና በንፅህና የመያዝና፣ የጋራ መኖሪያ መንደሩን መተዳደሪያ ደንብ የማክበር እና ከሚመለከተው የመንግስት አካል ጋር በገቡት ውል መሠረት የተቀመጡ ግዴታዎችን ማክበር አለባቸው።

- 4) በዚህ ደንብ መሠረት የመኖሪያ ቤት መሥሪያ ቦታ የተሰጠው ማንኛውም መምህር።

ሀ/ ከ1 ዓመት እስከ 10 ዓመት ያገለገለ ከሆነ ለተጨማሪ 10 ዓመት፤

ለ/ ከ11 ዓመት እስከ 20 ዓመት ያገለገለ ከሆነ ለተጨማሪ 7 ዓመት፤

ሐ/ ከ 21 ዓመት እስከ 30 ዓመት ያገለገለ ከሆነ ለተጨማሪ 5 ዓመት፤

መ/ ከ 31 ዓመት በላይ ያገለገለ ከሆነ ለተጨማሪ ለ 2 ዓመት፤
የማገልገል ግዴታ አለበት።

11. በጡረታ ስለሚገለሉ መምህራን

- 1) ይህ ደንብ ከፀደቀ በኋላ በጡረታ የሚገለሉ መምህራን መንግስት ለነዋሪዎች ከሚገነባቸው የጋራ መኖሪያ ቤቶች ውስጥ ለመምህራን በሚሰጠው ኮታ እና የቤት መሥሪያ ቦታ ዕድል እንዲሌሉ መምህራን ተጠቃሚ ናቸው።
- 2) በመምህራን መንደር ሲኖሩ የነበሩ መምህራን ጡረታ ሲወጡ በስድስት

building land opportunities.

- 3) Teachers who live in the teachers' village, carefully clean the house, must maintain cleanliness, abide by the bylaws of the condominium village, and comply with the obligations set out in the contract with the relevant government body.

- 4) According to this rule, any teacher who has been given a residential house building land shall:

A/ If he has served from 1 year to 10 years, for another 10 years.

b/ If he has served from 11 years to 20 years, for an additional 7 years;

C/ If he has served from 21 years to 30 years, for an additional 5 years.

D/ If you have served more than 31 years, you must serve for an additional 2 years.

11. About retired teachers

- 1) Teachers who shall be retired after the approval of this regulation are entitled to the quota and house building land opportunities given to teachers in the condominium housing that the government builds for residents like other teachers.
- 2) Teachers who have been living in teacher's village shall hand

ወር ጊዜ ውስጥ የኖሩበትን ቤት ለመንግስት ያስረክባሉ።

12. የመምህራን የመኖሪያ ቤት መንደርና ድልድል

በዚህ ደንብ የተደነገገው እንደተጠበቀ ሆኖ የመምህራን የመኖሪያ ቤት መንደር ድልድልና የሚደርሳቸው የቤት ዓይነት የሚከተሉትን ቅድመ ሁኔታዎች መሟላት ያደርጋል።

- 1) የመምህራን አገልግሎትና የቤተሰቡን ብዛት መሻሻ በማድረግ፤
- 2) አካል ጉዳተኛ ወይም ሴት መምህራን ሲሆኑ በቤት ድልድል እና የቤት ዓይነት ምርጫ ቅድሚያ የማግኘት መብታቸው ይጠበቅላቸዋል።
- 3) የዚህ አንቀጽ ንዑስ አንቀጽ 2 ቢኖርም ሴት የአካል ጉዳተኛ የሆኑ መምህራን ሲኖሩ በልዩ ሁኔታ ቅድሚያ ኖሯቸው ተጠቃሚ የሚደረጉ ይሆናሉ።

ክፍል ሶስት

ስለ አስፈጻሚ አካላት

13. የከተማ ልማትና ኮንስትራክሽን ቢሮ ተግባርና ኃላፊነት

- 1) የመምህራን ቤት ልማት ፕሮግራም በተሳካ ሁኔታ እንዲፈጸም የተለያዩ ስልቶችን ይቀይሳል፤ በተገቢ ሁኔታ ተፈጻሚ ስለመሆኑ ክትትልና ድጋፍ ያደርጋል፤ የሚከሰቱ ችግሮችን ለመፍታት አካላት ጋር

over the house they lived in to the government within six months when they retire.

12. Teachers' residential village and allocation

Subject to the provisions of this regulation, the allocation of teachers' residential village and the type of house they receive shall be based on the following conditions.

1. Based on the service of the teacher and the size of the family;
2. In the case of disabled or female teachers, they have the right to get priority in house allocation and house type selection.
3. Notwithstanding sub-Article 2 of this Article, when there are female teachers with disabilities, they shall be given special priority.

PART THREE

ABOUT EXECUTIVE BODIES

13. Duties and Responsibilities of Urban Development and Construction Bureau

1. Designs various strategies for the successful implementation of the teachers' house development program, monitors and supports its implementation in an appropriate manner, solves the problems that occur together with

በመሆን በጋራ ይፈታል፤

- 2) ከሚመለከታቸው አካላት ጋር በመሆን ደንቡን ለማስፈጸም የሚረዱ ዝርዝር የአፈጻጸም መመሪያዎች፤ ስታንዳርዶችና መርሀ-ግብሮች ያወጣል፤
- 3) የመምህራን ቤት ልማት ዕቅድን ውጤታማ ለማድግ በመሰረተ ልማት አቅራቢ ተቋማት መካከል የተቀናጀና የተናበበ አሠራር እንዲኖር ያስተባብራል፡፡
- 4) በማህበር ተደራጅተው በከተማው የመሬት አጠቃቀም ፕላን መሠረት በረጅም ወይም በአጭር ጊዜ ክፍያ የኮንደሚኒየም ወይም የግል መኖሪያ ቤት መሥራት ወይም መግዛት ለማይችሉ መምህራን የብድር አገልግሎት እንዲመቻችላቸው የሚመለከታቸውን አካላት ያስተባብራል፤

14. የትምህርት ቢሮ ተግባርና ኃላፊነት

- 1) በክልሉ የሚካሄደውን የመምህራን መኖሪያ ቤት ግንባታ ሂደት ከሚመለከታቸው አካላት ጋር በጋራ በመሆን ስራ ላይ እንዲውል ያደርጋል፤
- 2) በየደረጃው ያሉትን አካላት በማስተባበር መኖሪያ ቤት ያላቸውንና የሌላቸውን መምህራን ይለያል፤

the relevant parties,

2. Together with the relevant bodies, it issues detailed implementation guidelines, standards and programs to help enforce the regulation
3. In order to effectively develop the teachers' house development plan, it shall coordinate to have a coordinated and harmonized operation between the infrastructure provider institutions.
4. Organized by association and according to the land use plan of the urban center, it coordinates the relevant bodies to facilitate loan services for teachers who cannot work or buy a condominium or private house with long or short term payment.

14. Duties and Responsibilities of Education Office

1. It shall work together with the relevant parties to implement the housing construction process for teachers in the region.
2. By coordinating the bodies at each level, it distinguishes between teachers who have housing and those who do not.

<p>3) መምህራን የብድር አገልግሎት እንዲመቻችላቸው ከሚመለከታቸው አካላት ጋር በጋራ ይሠራል፤</p> <p>4) የመምህራን ቤት ልማት ፕሮግራም በተሳካ ሁኔታ እንዲፈጸም የተለያዩ ስልቶችን ይቀይሳል፤ አፈጻጸማቸውን ይከታተላል፤ የሚከሰቱ ችግሮችን በጋራ ይፈታል፤</p>	<p>3. Works together with the relevant parties to facilitate credit services for teachers.</p> <p>4. Designs various strategies for the successful implementation of the teachers' development program, monitors their performance, and solves the problems that arise together.</p>
<p>15. የቤቶች ልማትና አስተዳደር ኤጀንሲ ሥልጣንና ተግባር</p> <p>1) በክልሉ የሚከናወነውን የመምህራን ቤት ልማት ፕሮግራም ያስተባብራል፤ ይደግፋል፤ ይከታተላል፤ ይቆጣጠራል፤ ስለአፈጸመው ይዘት ለሚመለከታቸው አካላት ሪፖርት ያቀርባል፤</p> <p>2) ከቢሮው በሚቀመጠው አቅጣጫ መሠረት የመምህራን ቤት ልማት ፕሮግራሙን ተፈጻሚ ለማድረግ የሚያስችሉ የአሰራር ስልቶችን ረቂቅ ያዘጋጃል፤ ሲጸድቅም ከሚመለከታቸው አካላት ጋር በመሆን ተግባራዊ ያደርጋል፤</p> <p>3) ለመምህራን በድልድል የሚሰጡ በረኸም ጊዜ ክፍያና በኪራይ የሚተላለፉ ቤቶችን በተቀመጠው የአሠራር ስርዓት መሠረት</p>	<p>15. Powers and Responsibilities of Housing Development and Management Agency</p> <p>1. Coordinates, supports, monitors, supervises the development program for teachers' homes in the region, and reports to the concerned parties about the content of the implementation.</p> <p>2. According to the direction set by the Bureau, it prepares a draft of procedures to implement the teacher's house development program; When it is approved, it shall be implemented together with the relevant parties.</p> <p>3. Manages the houses that are allocated to the teachers, transferred by long-term payment and rent according to</p>

ያስተዳድራል፤

4) የቤት ልማት ፕሮግራምን በተመለከተ ለሚመለከታቸው አካላት የአቅም ግንባታና የግንዛቤ ማስጨበጫ ስልጠና ይሰጣል፤

5) ከሚመለከታቸው አካላት ጋር በመሆን ይከታተላል የሚገነቡ ቤቶች ደረጃቸውን በጠበቀና በጥራት መሰራታቸውን፤ ሲጠናቀቁም ለተጠቃሚዎች መተላለፋቸውን ያረጋግጣል፤

6) በየአካባቢው ያሉ የመምህራን የቤት ፍላጎት ይለያል፤ ፍላጎትን መሰረት ያደረገ ምዝገባ ያከናውናል፤ ቅድመ ሁኔታዎች ተሟልተው ሲገኙ የቤት ግንባታ እንዲጀመር አስፈላጊውን ያመቻቻል፤

7) ለቤት ልማት የሚያስፈልጉ ወጪ ቆጣቢ የግንባታ ቁሳቁሶች፤ ቴክኖሎጂዎችና የተሻሻሉ ተሞክሮዎች እየለየና እየቀመረ አፈጻጸሙ ቀልጣፋ እንዲሆን ያደርጋል፡፡

ክፍል አራት

ልዩ ልዩ ድንጋጌዎች

16. መረጃ አያያዝ

የመምህራንን የቤት ፕሮግራም አፈጻጸም በተመለከተ ሁሉም የሚመለከታቸው ቢሮዎች፣ የዞን፣ የልዩ ወረዳዎች እና የከተማ አስተዳደር መ/ቤቶች እንዲሁም

the set operating system.

4. Capacity building and awareness training shall be provided to the relevant parties regarding the housing development program.

5. Monitors together with the concerned bodies to ensure that the houses being built are built in accordance with the standards and quality, and when they are completed, they are handed over to the users;

6. Identifies the housing needs of teachers in each area, conducts registration based on needs, facilitates the necessary to start building houses when the conditions are met;

7. Identifies cost-effective construction materials, technologies and improved practices and formulated for the development of the house, so that the performance becomes efficient.

PART FOUR

MISCELLANEOUS PROVISIONS

16. Information Management

All concerned offices, zonal, special woredas and urban center offices and schools are obliged to carefully store and save the information of teachers in their

ትምህርት ቤቶች በሥራቸው የሚገኙትን የመምህራን መረጃ በጥንቃቄ የመያዝና የማስቀመጥ ግዴታ አለባቸው።

17. የተከለከለ ተግባር

በዚህ ደንብ መሠረት በክልሉ ባሉ ከተሞች ውስጥ የቤት ባለቤት የሆኑ መምህራን በማናቸውም በሌሎች የክልሉ ከተሞች ውስጥ በዚህ ደንብ ወይም በሌሎች በመንግስት አስተባባሪነት በሚካሄዱ የቤት ልማት ፕሮግራሞች ላይ በድጋሚ ተጠቃሚ መሆን አይችሉም።

18. የመተባበር ግዴታ

ማንኛውም ሰው ይህንን ደንብ ከማስፈጸም አኳያ የመተባበር ግዴታ አለበት።

19. ተፈጻሚነት የማይኖራቸው ሕጎች

ይህንን ደንብ የሚቃረን ማንኛውም ደንብና መመሪያ ወይም የአሠራር ልምድ በዚህ ደንብ የተሸፈኑ ጉዳዮችን በሚመለከት ተፈጻሚነት አይኖረውም።

20. መመሪያ የማውጣት ስልጣን

ቢሮው ይህንን ደንብ ለማስፈጸም የሚረዳ መመሪያ ሊያወጣ ይችላል።

21. ደንቡ የሚፀናበት ጊዜ

ይህ ደንብ በማዕከላዊ ነጋሪት ጋዜጣ ታትሞ ከወጣበት ቀን ጀምሮ የፀና ይሆናል።

ሆላዕና መጋቢት 4 ቀን 2016 ዓ.ም

እንዳሻዉ ጣሰው ገ/ጊዮርጊስ

የማዕከላዊ ኢትዮጵያ ክልል መንግስት
ርዕሰ መስተዳደር

work regarding the implementation of the teachers' housing program.

17. Prohibited act

According to this regulation, teachers who own houses in the cities of the region cannot benefit from this regulation or other government-coordinated housing development programs in any other cities of the region.

18. Duty to cooperate

Everyone has a duty to cooperate in the enforcement of this regulation.

19. Inapplicable Laws

Any regulations and directives or practices contrary to matters covered on this regulation have no effect.

20. Power to issue directive

The Bureau may issue directives to implement this regulation.

21. effective date

22. This regulation shall come into force from the date of its publication in central Negarit Gazettea.

Done at Hossahna, March 13, 2024

Endashaw Tasew Gebregiorgis
President of Central Ethiopia Regional
State